

Spezielle Förderung

an der Schule und am Kindergarten

Küttigen/Rombach

(Schulische Heilpädagogik, Logopädie, Legasthenie-Therapie und Deutsch als Zweitsprache)



1. Integrative Schulung (IS)

Seit einigen Jahren wird an unserer Schule die integrative Schulung umgesetzt, neu ab dem Schuljahr 13/14 auch am Kindergarten. Das Schulgesetz legt fest, dass für alle Kinder und Jugendliche mit besonderen schulischen Bedürfnissen eine spezielle Förderung angeboten wird. Dies bedeutet,

- dass Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten mit heilpädagogischer Unterstützung in Regelklassen und im Kindergarten gefördert werden. **Integrierte heilpädagogische Betreuung durch Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen (IHP)**
- dass auf Entscheid der Schulpflege hin die Möglichkeit besteht, Kinder und Jugendliche mit einem ausgewiesenen Sonderschulungsbedarf (Behinderung gemäss ICF und ICD10) in der Regelklasse oder im Kindergarten mit zusätzlicher Unterstützung zu fördern. **Verstärkte Massnahmen (VM), Regelung durch Schulleitung**
- und dass Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen in der Regelklasse gefördert werden. **Beratungsangebot** an der Schule Küttigen-Rombach **für alle Lehrpersonen** im Bereich **Begabungs- und Begabtenförderung (BF)**

2. Das Förderteam

An der Schule Küttigen besteht ein Förderteam, das sämtliche speziellen Förderungen der Kinder mit besonderen schulischen Bedürfnissen koordiniert. Es setzt sich zusammen aus Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Logopädinnen und Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache. Für die Lehrpersonen der Schule und des Kindergartens bringt diese Anlaufstelle eine Entlastung. Sie müssen sich nicht mehr überlegen, an wen sie sich wenden sollen, der Ablauf ist standardisiert und verbindlich. Alle für die Förderung der Kinder zuständigen Fachlehrpersonen sitzen an einem Tisch.

3. Aufgabenbereiche des Förderteams

Das Förderteam koordiniert alle Fördermassnahmen der Schule, regelt den Informationsfluss unter den Beteiligten und den angrenzenden externen Diensten, bespricht sich regelmässig in sonderpädagogischen Fragen, bildet sich intern weiter und bietet allen Lehrpersonen eine Plattform für Anliegen, Beratungen oder Fragen zur Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit besonderen schulischen Bedürfnissen.

4. Vorgehen für alle Lehrpersonen bei Anmeldung für eine Beratung oder Unterstützung

a) Unterstützung des Kindes:

Stellt eine Lehrperson bei einem Kind beispielsweise fest, dass

- Lernschwierigkeiten und/oder ungenügende Leistungen über eine längere Zeit in einem oder mehreren Teilbereichen (Lesen, Schreiben, mathematisches Verständnis, Differenzierungs- und Gliederungsfähigkeit, Raum-Lage-Orientierung, Speicherfähigkeit, Serialität (Fähigkeit zur Aufeinanderfolge)) vorhanden sind
- wenn Schwierigkeiten in der visuellen oder auditiven Wahrnehmung zum Lernhemmnis werden
- Auffälligkeiten im Bereich der Artikulation, des Satzbaus, des Wortschatzes, des Sprachverständnisses oder der Stimme bestehen

sucht sie das Gespräch mit den Eltern. Deren Einverständnis ist nötig, um das Kind dem Förderteam anmelden zu können. Danach füllt die Lehrperson ein Anmeldeformular (befindet sich auf der Educanet-Datenablage) an das Förderteam aus. Es gibt pro Schuljahr zwei Anmeldungstermine, siehe Jahresplanung. An einer ersten Besprechungs- oder Expertenrunde im Förderteam nimmt die zuständige Lehrperson (wenn immer möglich) und die Schulleitung teil. Falls externe Fachstellen, wie zum Beispiel der Schulpsychologische Dienst, früher bereits involviert waren, werden auch sie zur Expertenrunde eingeladen. Das Team empfiehlt darauf weiterfolgende Fördermassnahmen und bestimmt die zuständige Förderstelle. Die Schulpflege wird ggf. informiert und entscheidet.

b) Beratungen von Lehrpersonen in verschiedenen heilpädagogischen Belangen

Beratungen für Lehrpersonen werden zusätzlich auch im Bereich Begabungsförderung angeboten. Hierzu findet man ebenfalls auf dem Educanet ein entsprechendes Formular.

Lehrpersonen aller Stufen, inkl. Kindergarten, melden mit dem Einverständnis der Eltern einen heilpädagogischen Beratungs- oder Unterstützungsbedarf an

Internes Anmeldeformular auf Educanet

Förderteam-Leitung
G. Ernst

Förderteam
Expertenrunde mit Lehrperson und Schulleitung
Anmeldung wird besprochen,
Zuständigkeiten und weiteres Vorgehen werden beschlossen
ggf. Zuzug externer Dienste

Ev. Weiterleitung an SPF zur Bewilligung

wenn ok

DAZ

Zuteilung der Kinder in
Absprache mit SL,
Förderplanung

Marianne Rauber
Nicole Stäheli

BF

Beratung durch SHP für
BF Bereich

Adrian Werthmüller

IHP im Kiga

Beratung von Kindergarten
Lehrpersonen durch SHP,
heilpädagog. Förderung im Kiga

Bettina Galliker
vakant

Logopädie

Erstabklärung oder Beratung
durch den logopädischen
Dienst, ggf. therapeutische
Begleitung

Patricia Waldner
Brigitta Hächler

IHP

Beratung,
Bedarfsabklärung,
Förderplanung mit LP, Fach LP und Eltern

Susanne Reber
Annemarie Hasler
Günter Ernst
Adrian Werthmüller
Sonja Bircher

5. Zusammenarbeit mit den Fachpersonen für spezielle Förderung

Die Zusammenarbeit basiert auf gegenseitiger Unterstützung, Achtsamkeit und Respekt und stützt sich auf unser Leitbild.

- Die Lehrperson (LP) trägt grundsätzlich die Gesamtverantwortung für die Schüler/innen.
- Bei IHP: Die Art der Förderung erfolgt in Absprache mit der LP, die SHP erstellt ggf. eine Förderplanung. Das spezifische Fördermaterial stellt die/der SHP bereit. Die gemeinsamen Förderplanungstreffen finden mindestens einmal alle 14 Tage statt.
- Die LP berücksichtigt im Unterricht die Empfehlungen der Fachpersonen für spezielle Förderung und versucht Anregungen umzusetzen.
- Die LP und die Fachpersonen für spezielle Förderung sind für die regelmäßige Elternarbeit zuständig und orientieren über Aufgaben, Zweck und Möglichkeiten der Unterstützung.
- Die Fachpersonen für spezielle Förderung entscheiden in Absprache mit der LP über einen allfälligen Beizug externer Fachstellen oder die Überweisung an externe Beratungs- und Abklärungsstellen. Die Schulleitung wird informiert.

6. Adressen, Zuständigkeiten und Ansprechpersonen

Förderteamleitung

Günter Ernst

guenter.ernst@kuettigen.educanet2.ch

IHP: PS

Susanne Reber

susanne.reber@kuettigen.educanet2.ch

Annemarie Hasler

annemarie.hasler@kuettigen.educanet2.ch

Sonja Bircher

sonja.bircher@kuettigen.educanet2.ch

und BF

Adrian Werthmüller

adrian.werthmueller@kuettigen.educanet2.ch

OS

Günter Ernst

guenter.ernst@kuettigen.educanet2.ch

KG

Bettina Galliker

bettina.galliker@kuettigen.educanet2.ch

Logo/Lega:

Brigitta Hächler

brigitta.haechler@kuettigen.educanet2.ch

Patricia Waldner

patricia.waldner@kuettigen.educanet2.ch

DAZ:

Marianne Rauber

marianne.rauber@kuettigen.educanet2.ch

Nicole Stäheli

nicole.staeheli@kuettigen.educanet2.ch